



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE TEQUILA

El Sistema de Educación Media Superior, a través de la Dirección de Formación Docente e Investigación y la Escuela Preparatoria Regional de Tequila

Convocan a la comunidad académica y al alumnado

a participar en el

3er. COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Prospectiva de la gestión educacional en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato

Fecha: 28 de Octubre del 2016

Sede: Escuela Preparatoria Regional de Tequila, en la Ciudad de Tequila

La investigación forma parte ya de un nuevo concepto en la calidad integral educativa, ésta nos brinda opciones para generar una serie de indicadores institucionales para la construcción de proyectos y cambios permitiendo el acceso y la inserción de nuestra institución en la sociedad.

En el proceso de transición para llegar a formar parte del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), vivenciado por alumnos, docentes y directivos de los planteles de Educación Media Superior (EMS), se están enfrentado a una serie procedimientos documentados en el decir y el hacer; retos que demandan intervenciones concretas para alcanzar las metas requeridas de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)

En esta ocasión, en el coloquio se involucran las partes esenciales en una comunidad educativa, **alumnos y docentes**, en la prospectiva de una gestión educacional, harán uso de este espacio para presentar los avances de sus investigaciones así como sus experiencias y resultados, derivación del encargo



dentro del programa donde ambos son actores supeditados a perfiles propios de la currícula.

Propósito

Compartir experiencias o resultados, tanto educandos como maestros que han contribuido en el desarrollo formativo de los estudiantes y mostrando la vinculación establecida entre las competencias desarrolladas en el bachillerato y la aplicación de su formación en situaciones cotidianas concretas.

¿A quién va dirigida la convocatoria?

La presente convocatoria va dirigida a profesores y estudiantes del Bachillerato General por Competencias, Bachilleratos Tecnológicos y Bachillerato por Áreas Interdisciplinarias que cuenten con trabajos de investigación desarrollados en el que se puedan compartir resultados parciales o totales.

Requisitos para todos los ejes temáticos

Al tratarse de un Coloquio que plantea la prospectiva como eje articulador de la discusión académica, es necesario que todas las intervenciones en cada eje temático contenga como reflexión final un ejercicio de prospectiva, es decir, concluir con los retos o lineamientos de trabajo que deberán ser tomados en cuenta en un futuro a corto, mediano o largo plazo para seguir desarrollando el trabajo académico en la experiencia de la RIEMS.

Ejes temáticos:

I. Investigación temprana del alumno en el Bachillerato

1. Emprendurismo
2. Proyectos innovadores
3. Articulación e impacto de las Unidades de Aprendizaje Curricular



o Módulos de Aprendizaje

II. Segmentación de los campos disciplinares

1. Pruebas estandarizadas
2. Indicadores cuantitativos
3. Eficiencia y eficacia
4. Evaluación formativa

III. Formación integral en el SNB

1. Programas de estudio
2. Equidad
3. Tutorías
4. Orientación educativa
5. MCC (perfil de egreso)

Bases para la participación

Podrán participar en las siguientes modalidades:

- a) Asistente
- b) Ponente
- c) Tallerista

La fecha límite para la recepción de trabajos será el día 8 de Octubre del 2016.

Los trabajos serán evaluados por un comité de académicos, los cuales darán el fallo en cada uno de los trabajos.

Formato de registro para asistentes disponible a partir del día 10 de octubre en www.sems.udg.mx/3er-coloquio-de-investigacion-educativa



Programa

El programa definitivo del Coloquio se publicará el día 24 de Octubre así como de las ponencias y trabajos aceptados.

Ponencias

Para participar como ponentes debe, solicitar su ficha de registro al correo, el máximo de ponentes será de 3 y expone sólo uno.

La estructura de la ponencia deberá tener el siguiente formato:

a) Anteproyectos de investigación

- Área temática en la que se inscribe
- Título
- Resumen (español) 130 palabras
- Palabras Clave (español, por lo menos 5)
- Introducción
- Desarrollo o contenido teórico
- Metodología (procedimiento)
- Cronograma
- Referencias (estilo APA 6 edición)

b) Avances de investigación

- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español, 150 palabras)
- Palabras
- Clave (español, mínimo 5)
- Título
- Introducción
- Marco Teórico
- Metodología de la investigación
- Resultados (avance)
- Conclusiones (avance)
- Referencias (estilo APA 6 edición)

c) Para el Informe de investigación

- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español) 150 palabras
- Palabras Clave (español, por lo menos 5)
- Título
- Introducción
- Marco Teórico
- Metodología



- Resultados
- Conclusiones
- Fuentes (estilo APA 6 edición)

d) Para experiencias

- Área temática en la que se inscribe
- Resumen (español) 150 palabras
- Palabras Clave (español, por lo menos 5)
- Título
- Introducción
- Descripción de la experiencia (problematización)
- Referentes teóricos que sustentan la experiencia
- Sistematización de la experiencia
- Conclusiones
- Fuentes (estilo APA 6 edición)

Para los Talleres

- Área temática en la que se inscribe
- Título
- Propósito
- Introducción
- Planeación del taller
- Características del producto a realizar en el taller
- Duración máxima, 2 horas.

Nota: El Tallerista será responsable de suministrar los insumos necesarios a los participantes, solicitar su ficha de registro al correo coloquioq12016@gmail.com, valuarte1210@yahoo.com.mx y reenviarla contestada junto con su propuesta de taller al mismo correo. Para dirigir el taller el máximo debe estar integrado por dos talleristas.